



AKADEMIA  
LEONA KOŹMIŃSKIEGO

AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO  
KOŹMIŃSKI UNIVERSITY



### SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023 SEMESTR LETNI

NAZWA ZAJĘĆ	Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości
NAZWA ZAJĘĆ W JEZYKU ANGIELSKIM	<i>Whither the World: The Political Economy of the Future</i>
KIERUNEK STUDIÓW	
KOD ZAJĘĆ	
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

OSOBA (Y) PROWADZĄCA (E) ZAJĘĆ	Stopień naukowy, imię i nazwisko osoby	Katedra / Centrum	Forma prowadzenia zajęć (W/K/Ć)
	prof. Grzegorz W. Kołodko	Centrum Badawcze Transformacji, Integracji i Globalizacji TIGER	Wykład

PREREKWIZYTY * (warunki wstępne)	---
KOREKWIZYTY (przedmioty jakie powinny być realizowane jednocześnie)	---

CELE KSZTAŁCENIA - WIEDZA	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i politycznymi aspektami wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym i porównawczym oraz przedstawienie uwarunkowań, perspektyw i zagrożeń rozwojowych gospodarki światowej w erze nieodwracalnej globalizacji, rewolucji naukowo-technicznej, przemian demograficznych, zmian klimatycznych, migracji ludności i napięć politycznych.
---------------------------	---

CELE KSZTAŁCENIA - UMIEJĘTNOŚCI	
---------------------------------	--

CELE KSZTAŁCENIA - KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
--	--

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### WIEDZA

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE ZAJĘĆ
ZM/K1A_W03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student zna rodzaje więzi, nie tylko ekonomicznych, lecz również kulturowych i politycznych, które łączą aktorów wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego.</li> <li>• Student zna czynniki i mechanizmy polityki wzrostu gospodarczego oraz rozwoju społecznego, w tym mierniku dobrobytu.</li> </ul>
ZM/K1A_W11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student ma wiedzę na o instytucjonalnych i aksjologicznych podstawach Nowego Pragmatyzmu.</li> <li>• Student ma wiedzę o roli państwa i jego regulacji prawnych w sterowaniu procesami ekonomicznymi w warunkach globalizacji, a także o znaczeniu organizacji międzynarodowych i NGO.</li> </ul>

##### UMIEJĘTNOŚCI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE ZAJĘĆ
ZM/K1A_U03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student potrafi wyjaśnić uwarunkowania, mechanizmy i konsekwencje wzrostu gospodarczego.</li> <li>• Student potrafi wyjaśnić znaczenie sformułowania „dobrobyt” oraz zinterpretować kryteria jego oceny, a także porównywać alternatywne mierniki postępu społeczno-gospodarczego.</li> <li>• Student potrafi zinterpretować i wyjaśnić rolę państwa oraz rynku w kształtowaniu wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego.</li> <li>• Student potrafi łączyć ekonomiczne, społeczne, polityczne i kulturowe aspekty procesów rozwoju w gospodarce światowej.</li> </ul>

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE ZAJĘĆ

TREŚCI UCZENIA SIĘ	LICZBA GODZIN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperatyw podejścia interdyscyplinarnego w ekonomii. Wprowadzenie do problematyki wzrostu i rozwoju.</li> <li>• Teoria i praktyka. Nauka i polityka. Prawda, błąd i kłamstwo w ekonomii i polityce.</li> <li>• Krótka historia dziejów i co z niej wynika.</li> <li>• Wzrost gospodarczy, rozwój społeczny, dobrobyt. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego.</li> <li>• Globalizacja i jej wpływ na dynamikę gospodarczą. Neoliberalizm i jego spuścizna. Stan i tendencje gospodarki światowej na początku XXI wieku.</li> <li>• Rola państwa i rynku w procesach rozwoju. Instytucje i kultura oraz ich znaczenie w kształtowaniu dynamiki gospodarczej.</li> <li>• Polska, Europa, świat – pandemia, kryzys, polityka antykryzysowa</li> <li>• Integracja europejska. Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa. Polska droga do strefy euro.</li> <li>• Chiny a przyszłość światowej gospodarki.</li> <li>• Ekonomia polityczna przyszłości. Nowy Pragmatyzm.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20 h stacjonarne</p> <p style="text-align: center;">18 h niestacjonarne</p>
RAZEM LICZBA GODZIN:	<p style="text-align: center;">20 S 18 NS</p>

KIERUNEK	Prawo
ROK STUDIÓW / SEMESTR STUDIÓW	2022/2023 - IV
SPECJALNOŚĆ	
TYP ZAJĘĆ podstawowy P / kierunkowy K / specjalnościowy S	
FORMA STUDIÓW stacjonarne S / niestacjonarne NS	S / NS
POZIOM STUDIÓW pierwszego stopnia I ST / drugiego stopnia II ST / magisterskie jednolite MJ	MJ
JEZYK WYKŁADOWY (polski / obcy – jaki)	polski

#### METODY NAUCZANIA – WIEDZA

Wykład połączony z konwersatorium. Studenci są zachęceni do zadawania podczas wykładu pytań.

#### METODY NAUCZANIA – UMIEJĘTNOŚCI

Wykład połączony z konwersatorium. Studenci są zachęceni do zadawania podczas wykładu pytań.

#### METODY NAUCZANIA – KOMPETENCJE SPOŁECZNE

DESCRIPTION OF THE MODULE IN ENGLISH (MAX 300 SYMBOLS)

The aim of the lecture is to familiarize students with theoretical and political aspects of economic growth and social development in an interdisciplinary and comparative perspective, as well as presenting the conditions, perspectives and threats to the development of the world economy in the era of irreversible globalization, scientific and technological revolution, demographic changes, climate change, population migration and political tensions.

UMIĘDZYNARODOWIENIE  
KSZTAŁCENIA

LEKTURY OBOWIĄZKOWE DO ZAJEĆ

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO, STRONY
1.	Kołodko, Grzegorz W. (2008). „Wędrujący świat”, Wydawnictwo Prószyński i S-ka
2.	Kołodko, Grzegorz W. (2013). „Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości”, Wydawnictwo Prószyński i S-ka
3.	Kołodko, Grzegorz W. (2022). „Świat w matni. Czwarta część trylogii”, Wydawnictwo Prószyński i S-ka
4.	Kołodko, Grzegorz W. (2023). „Wojna i pokój”, Wydawnictwo Naukowe PWN

LEKTURY UZUPEŁNIAJĄCE DO ZAJEĆ

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO, STRONY
1.	Szymański, Władysław (2019). „Era autodestrukcji. Świat, kapitalizm, demokracja wobec zagrożeń”, Difin, Warszawa.
2.	Frankopan, Peter (2021). „Nowe jedwabne szlaki. Teraźniejszość i przyszłość świata”, Wydawnictwo WAB
3.	Randers, Jorgen (2012). "2052: A Global Forecast for the Next Forty Years", Chelsea Green Publishing

FORMA SPRAWDZIANU	CZAS TRWANIA	PROCENTOWY WPŁYW NA OGÓLNA OCENĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ZAJEĆ (SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE KIERUNKU)
Egzamin pisemny (pytania testowe, zadania) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wszystkich zajęciach	45	100%	- ZM/K1A_W03 - ZM/K1A_W11 - ZM/K1A_U03

BILANS NAKŁADU PRACY STUDENTA WYRAŻONY W GODZINACH I PUNKTACH ECTS

1. LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH *	20
2. LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA, W TYM: **	
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	20
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W RAMACH ZAJEĆ ***	70
LICZBA PUNKTÓW ECTS ****	3

INNE UWAGI WŁASNE