

 	<p style="text-align: center;">AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO KOŹMIŃSKI UNIVERSITY</p>  <p style="text-align: center;">Business School Rankings 2009</p>		
--	--	---	---

**SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2011/2012
SEMESTR zimowy**

NAZWA PRZEDMIOTU (również w języku angielskim)	Dokąd zmierza świat. Ekonomia i polityka rozwoju i zastoju		
	Whither the World? Economics and Politics of Development and Stagnation		
KOD PRZEDMIOTU		Liczba punktów ECTS	
		6	
OSOBA PROWADZĄCA	Tytuł zawodowy/ stopień naukowy / tytuł	Imię i nazwisko	Katedra / Zakład / Pracownia
	Prof. zw. dr hab	<i>Grzegorz W. Kołodko</i>	<i>Centrum Badawcze TIGER www.tiger.edu.pl</i>
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			

Kierunek	Rok studiów / Semestr studiów	Forma zajęć (wykład W / ćwiczenia Ćw / konwersatorium K / warsztaty grupowe / projekty / e-learning / seminaria / konsultacje / inne metody)	Forma studiów Stacjonarne S niestacjonarne NS	Język wykładowy (polski / obcy – jaki)	Liczba godzin poświęconych na przedmiot (całościowo)	Sugerowana liczba godzin pracy własnej studenta/całkowita liczba godzin przeznaczona na studiowanie przedmiotu
Prawo	<i>Rok 2, 5 Semestr 3, 9</i>	<i>W</i>	<i>S</i>	<i>polski</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
ZAJĘCIA KTÓRE POWINNY POPRZEDZAĆ REALIZACJĘ PRZEDMIOTU¹		Podstawy ekonomii				
ZAJĘCIA KTÓRE NALEŻY REALIZOWAĆ		Nie ma takiego formalnego wymogu				

¹ Zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej. Rubryka fakultatywna. Tę rubrykę proszę wypełnić tylko dla przedmiotów do wyboru.

JEDNOCZEŚNIE¹

ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU W JĘZYKU POLSKIM (MAX. 300 SŁÓW)	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i politycznymi aspektami problematyki wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno w ujęciu interdyscyplinarnym
ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM (MAX. 300 SŁÓW)	Goal of the course is to present theory and practical aspects of contemporary world and Polish economy. The course, with its interdisciplinary character, gives the students the knowledge from the perspective of comparative economics and politics and enables them better understand the processes which will shape the future of the world economy and civilization.

TREŚĆ PROGRAMOWA Z podziałem na: wykład, ćwiczenia, konwersatoria, inne.	LICZBA GODZIN <i>określona dla poszczególnych treści programowych, w tym odrębnie dla wykładów i zajęć prowadzonych w innych formach</i> WYKŁAD
Imperatyw ujęcia interdyscyplinarnego. Wprowadzenie do problematyki wzrostu i rozwoju. Teoria i praktyka. Nauka i polityka. Prawda, błąd i kłamstwo w ekonomii i polityce.	3
Krótką historią dziejów i co z niej wynika. Wzrost gospodarczy, rozwój społeczny, dobrobyt, szczęście.	3
Globalizacja i jej wpływ na dynamikę gospodarczą. Upadający neoliberalizm i jego marna spuścizna. Stan i tendencje gospodarki światowej na początku XXI wieku.	3
Rola państwa i rynku w procesach rozwoju. Instytucje i kultura oraz ich znaczenie w kształtowaniu dynamiki gospodarczej.	3
Zintegrowany indeks pomyślności. Koincydencji teoria rozwoju i nowy pragmatyzm. Niepewna przyszłość. Zmieniający się świat i jego perspektywy. Szanse i zagrożenia.	3
RAZEM ILOŚĆ GODZIN:	15
OPIS METOD DYDAKTYCZNYCH	Wykład połączony w razie potrzeby z konwersatorium. Studenci są zachęceni do zadawania podczas wykładu pytań, na które profesor na bieżąco odpowiada. Wykładowi towarzyszy interaktywny portal internetowy NAWIAGTOR (www.wedrujacyswiat.pl), który zawiera m. in. dynamiczny aneks statystyczny oraz blog/forum dyskusyjne dla studentów zainteresowanych omawianą problematyką.

Opis celu przedmiotu (wiedza, umiejętności i inne kompetencje jakie student nabędzie po zrealizowaniu przedmiotu)	
wiedza	Wykład ma charakter interdyscyplinarny. Studenci poznają współczesny stan wiedzy na temat rozwoju społeczno-

	gospodarczego i wzrostu gospodarczego w warunkach globalizacji oraz zmian kulturowych. Zaprezentowane będą alternatywne w stosunku do PKB mierniki postępu gospodarczego, które obok kryteriów ilościowych uwzględniają także społeczne i ekologiczne aspekty rozwoju. Wykład przedstawia kulturowe, systemowe, polityczne i społeczno-ekonomiczne oraz ekologiczne uwarunkowania, zagrożenia i perspektywy długofalowego rozwoju świata.
umiejętności	Analiza podstawowych danych makroekonomicznych i interpretacja procesów ekonomicznych oraz sprzężonej z nią polityki. Analiza porównawcza w ujęciu międzynarodowym.
inne kompetencje	Studenci będą potrafili oceniać politykę gospodarczą oraz globalne procesy ekonomiczne.

Sposób sprawdzenia realizacji celu kształcenia (efekty kształcenia)	
wiedza	Krótki (ok. 500 słów) esej umieszczony na portalu www.wedrujacyswiat.pl
umiejętności	
inne kompetencje	

Ostateczna forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Podstawą zaliczenia jest udział we wszystkich wykładach oraz pozytywna ocena eseju
Przewidywana forma poprawy (o ile inna niż wyżej)	Egzamin ustny

LEKTURY OBOWIĄZKOWE DO ZAJĘĆ (zaleca się podawanie do trzech pozycji)

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO
1.	KOŁODKO, Grzegorz W., <i>Wędrujący świat</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2008
2.	
3.	

LEKTURY UZUPEŁNIAJĄCE DO ZAJĘĆ

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO
1.	KOŁODKO, Grzegorz W., <i>Świat na wyciągnięcie myśli</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2010
2.	
3.	
4.	
5.	

INNE UWAGI:	
--------------------	--

