

 <p>AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO</p>	<p>AKADEMIA LEONA KOŹMIŃSKIEGO KOŹMIŃSKI UNIVERSITY</p>	
--	---	---

SYLABUS PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2017/2018 SEMESTR LETNI

NAZWA PRZEDMIOTU	Dokąd zmierza świat: Ekonomia i polityka przyszłości
NAZWA PRZEDMIOTU W JEZYKU ANGIELSKIM	Whither the World: Economics and Politics of the Future
KIERUNEK STUDIÓW	<i>Prawo</i>
KOD PRZEDMIOTU	
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS

OSOBA (Y) PROWADZĄCA (E) PRZEDMIOT	Stopień naukowy, imię i nazwisko osoby	Katedra / Centrum	Forma prowadzenia zajęć (W/K/Ć)
	Prof. dr hab. Grzegorz W. Kołodko	Centrum Badawcze Transformacji, Integracji i Globalizacji	W

PREREKWIZYTY <i>(warunki wstępne)</i>	Podstawy ekonomii
KOREKWIZYTY <i>(przedmioty jakie powinny być realizowane jednocześnie)</i>	

CELE KSZTAŁCENIA	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i politycznymi aspektami problematyki wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego w ujęciu interdyscyplinarnym oraz porównawczym w odniesieniu do różnych krajów współczesnego świata.
------------------	--

EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU
P/K2A_W10	<p>1. Student zna czynniki i mechanizmy polityki wzrostu gospodarczego oraz rozwoju społecznego, w tym mierniku dobrobytu.</p> <p>2. Student zna rodzaje więzi, nie tylko ekonomicznych, lecz również kulturowych i politycznych, które łączą aktorów wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego.</p>

P/K2A_W24	2. Student ma wiedzę na o instytucjonalnych i aksjologicznych podstawach Nowego Pragmatyzmu. 3. Student ma wiedzę o roli państwa i jego regulacji prawnych w sterowaniu procesami ekonomicznymi w warunkach globalizacji, a także o znaczeniu organizacji międzynarodowych i NGO.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU</b>	<b>OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE PRZEDMIOTU</b>
P/K2A_U01	1. Student potrafi wyjaśnić uwarunkowania, mechanizmu konsekwencje wzrostu gospodarczego. 2. Student potrafi wyjaśnić znaczenie sformułowania „dobrobyt” oraz zinterpretować kryteria jego oceny, a także porównywać alternatywne mierniki postępu społeczno-gospodarczego. 3. Student potrafi zinterpretować i wyjaśnić rolę państwa oraz rynku w kształtowaniu wzrostu gospodarczego i rozwoju społecznego.
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
	<b>LICZBA GODZIN</b>
1. Imperatyw podejścia interdyscyplinarnego w ekonomii. Wprowadzenie do problematyki wzrostu i rozwoju.	3
2. Teoria i praktyka. Nauka i polityka. Prawda, błąd i kłamstwo w ekonomii i polityce.	3
3. Krótka historia dziejów i co z niej wynika.	3
4. Wzrost gospodarczy, rozwój społeczny, dobrobyt. Mierniku rozwoju społeczno-gospodarczego.	3
5. Globalizacja i jej wpływ na dynamikę gospodarczą. Neoliberalizm i jego spuścizna. Stan i tendencje gospodarki światowej na początku XXI wieku.	3
6. Rola państwa i rynku w procesach rozwoju. Instytucje i kultura oraz ich znaczenie w kształtowaniu dynamiki gospodarczej.	3
7. Polska, Europa, świat – po kryzysie czy przed?	3
8. Integracja europejska. Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa. Polska droga do strefy euro.	3
9. Chiny a przyszłość światowej gospodarki.	3
10. Ekonomia polityczna przyszłości. Nowy Pragmatyzm.	3
<b>RAZEM LICZBA GODZIN:</b>	<b>30</b>

<b>KIERUNEK</b>	Prawo
<b>ROK STUDIÓW / SEMESTR STUDIÓW</b>	
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	
<b>TYP PRZEDMIOTU</b> podstawowy P / kierunkowy K / specjalnościowy S	S
<b>FORMA STUDIÓW</b> stacjonarne S / niestacjonarne NS	S
<b>POZIOM STUDIÓW</b> pierwszego stopnia I ST / drugiego stopnia II ST / magisterskie jednolite MJ	MJ
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b> (polski / obcy – jaki)	polski

<b>METODY NAUCZANIA</b>
-------------------------

Wykład połączony z konwersatorium. Studenci są zachęceni do zadawania podczas wykładu pytań.

DESCRIPTION OF THE MODULE IN ENGLISH (MAX 300 SYMBOLS)

UMIĘDZYNARODOWI  
ENIE KSZTAŁCENIA

LEKTURY OBOWIĄZKOWE DO ZAJĘĆ

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO, STRONY
1.	KOŁODKO, Grzegorz W., <i>Wędrujący świat</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2008
2.	KOŁODKO, Grzegorz W., <i>Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2013

LEKTURY UZUPEŁNIAJĄCE DO ZAJĘĆ

LP.	AUTOR, TYTUŁ, MIEJSCE I ROK WYDANIA, WYDAWNICTWO, STRONY
1.	Kołodko, Grzegorz W. i Andrzej K. Koźmiński, <i>Nowy pragmatyzm kontra nowy nacjonalizm</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2017
2.	Malinowski, Grzegorz (2016). <i>Nierówności i wzrost gospodarczy. Sojusznicy czy wrogowie</i> , PWN, Warszawa 2016
3.	Roubini, Nouriel i Stephen Mihm, <i>Ekonomia kryzysu</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011

FORMA SPRAWDZIANU	CZAS TRWANIA	PROCENTOWY WPŁYW NA OGÓLNA OCENĘ	EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU (SYMBOL EFEKTU KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE KIERUNKU)
Egzamin pisemny podczas ostatniej godziny wykładu. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa w celu podejścia do egzaminu	60 min.	100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P/K2A_W10</li> <li>• P/K2A_W24</li> <li>• P/K2A_U01</li> </ul>

BILANS NAKŁADU PRACY STUDENTA WYRAŻONY W GODZINACH I PUNKTACH ECTS

LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	30
LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA, W TYM:	
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA W RAMACH PRZEDMIOTU	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

INNE UWAGI WŁASNE	<p>Studenci mogą korzystać ze specjalnego portalu internetowego <a href="http://www.wedrujacyswiat.pl">www.wedrujacyswiat.pl</a> wzbogaconego o dynamiczny aneks statystyczny oraz dodatkowe informacje poszerzające merytorycznie treści wykładu.</p> <p>Studenci są zachęceni do korzystania z innych publikacji wykładowcy dostępnych na stronie internetowej kierowanego przez niego Centrum Badawczego Transformacji, Integracji i Globalizacji TIGER (<a href="http://www.tiger.edu.pl">www.tiger.edu.pl</a>).</p>
-------------------	--